

Diseñado para potenciar tus  
capacidades y competencias  
investigadoras.



*CICCA: Programa de formación en fundamentos y habilidades de investigación*

*CICCA+: Programa de especialización en metodologías, recogida de datos y técnicas de análisis para investigación*

”

Si buscas la excelencia.

Si aspiras a marcar la diferencia en investigación.

Si te interesa la investigación de calidad e impacto internacional.

**Bienvenido a la experiencia CICCA**





La Asociación Iberoamericana de Control de Gestión (AICOGestión) promueve el Certificado de Investigación en Ciencias Contables y Administrativas. Está diseñado para potenciar las capacidades y competencias generales necesarias para desarrollar investigación de calidad en el ámbito de la contabilidad y administración de empresas.

Tenemos más de 30 años de experiencia impartiendo cursos de metodologías y habilidades de investigación. Basándonos en esta experiencia hemos diseñado un programa de formación basado en ocho pilares que marcan la diferencia y lo convierten en único en el ámbito iberoamericano.

## DESTINATARIOS

### PROFESORES

Potenciar su investigación a un nivel de publicaciones internacionales.

### DOCTORANDOS

Completar su formación en investigación y diseñar su proyecto doctoral.

### FUTUROS DOCTORANDOS

Mejorar su currículum para el acceso a un programa de doctorado de reconocido prestigio.

**ESTRUCTURA**  
**CICCA y CICCA+**

### FORMACIÓN EN FUNDAMENTOS

Módulos formativos

### TALLERES

- Talleres de investigación
- Talleres doctorales

The background of the entire page is a grayscale photograph showing several hands holding white puzzle pieces. The focus is on the hands and the puzzle pieces, with a soft, out-of-focus background. The puzzle pieces are being held together, suggesting a process of assembly or building something.

# ”” FORTALEZAS

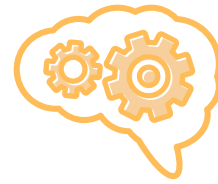
Más de 30 años de experiencia impartiendo cursos de metodologías y habilidades de investigación.

Basándonos en esta experiencia hemos diseñado un programa de formación basado en ocho pilares que marcan la diferencia y lo convierten en único en el ámbito iberoamericano.



## Orientación a resultados

Incluye únicamente conocimiento y habilidades necesarias para potenciar tu investigación. Aplicables desde el primer día.



## Metodología innovadora

Docencia virtual combinando recursos asíncronos de alta calidad con sesiones en vivo interactivas. Grupos reducidos de máximo 16 alumnos.



## Recursos adicionales

Cientos de recursos (webinars, workshops, documentos, etc.) de participación voluntaria, en función de los intereses del alumno.



## Amplía tu red de contactos

Acceso a una comunidad con más de 500 docentes e investigadores en el ámbito de la administración y dirección de empresas.



## Docentes de prestigio

Claustro con más de 20 profesores iberoamericanos de reconocido prestigio internacional. El idioma vehicular es el Español o el Portugués.



## Mentorización de tu proyecto

Durante el programa los alumnos reciben de forma periódica retroalimentación sobre sus proyectos. Irás de la mano de editores e investigadores con reconocida experiencia.



## Reconocimiento académico

Certificado reconocido por programas de doctorado colaboradores que valoran el CICCAs como mérito preferente de acceso. Revistas patrocinan talleres y ofrecen fast-track.



## Habilidades transversales

Seminarios con habilidades transversales como inglés académico y habilidades de comunicación.



# ”” METODOLOGÍA

CICCA: cada módulo tiene una carga de 15 horas de docencia virtual síncrona (en vivo) y 30 horas aproximadamente de docencia asíncrona.

CICCA+: cada curso tiene una carga de 10 horas de docencia virtual síncrona (en vivo) y 20 horas aproximadamente de docencia asíncrona.

Talleres: los talleres de investigación y los talleres doctorales se realizarán en sesiones en vivo. Se celebrarán varios talleres durante el curso. Cada participante podrá participar en, al menos, ocho horas de talleres.

## Docencia asíncrona

Con unos días de antelación a las sesiones en vivo, se requerirá a los participantes la realización de tareas autónomas guiadas. La calidad de estos recursos es fundamental para el éxito del programa. La flexibilidad que aportan los recursos asíncronos permite atender los intereses y condicionantes particulares de los participantes.

## Docencia síncrona (en vivo)

La docencia en vivo es la parte fundamental del programa CICCAs. La reducida dimensión de los grupos, con un máximo de 16 alumnos, permite que las sesiones en vivo sean interactivas y los alumnos tengan un rol participativo.

Como norma general, la docencia en vivo será dedicada a tareas participativas como talleres, dinámicas en grupos, solución de ejercicios, explicación de los conceptos complejos, interpretaciones de resultados, presentación de experiencias personales, etc.

## Evaluación. Expedición del certificado

Al finalizar la docencia de cada módulo se realizará una prueba de evaluación que permitirá confirmar la adquisición de las competencias generales y específicas. Al finalizar con éxito un módulo los participantes recibirán un certificado que avalará su conocimiento en esa materia. Los participantes que superen todos los módulos recibirán la acreditación CICCAs y CICCAs+ según corresponda.

## Cronograma

El programa docente CICCAs y CICCAs+ tiene una duración estimada de 10 meses (5 meses cada uno).

Las sesiones en vivo se impartirán preferentemente los sábados, en horario compatible con los husos horarios iberoamericanos.

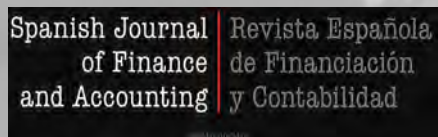
Se celebrarán varios talleres de investigación y doctorales durante el curso.

Certificado reconocido por los siguientes programas de doctorado:

Programa de Doctorado en Administración y Dirección de Empresas



Los talleres están patrocinados por las siguientes revistas colaboradoras:







A

FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN  
EN ADMINISTRACIÓN, CONTABILIDAD  
Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

B

RECURSOS ONLINE DE INVESTIGACIÓN

C

REVISIÓN CRÍTICA DE LA LITERATURA

D

DISEÑO Y ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN

E

HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN:  
ESCRITURA CIENTÍFICA Y EL PROCESO  
DE REVISIÓN

# ” PROGRAMACIÓN MODULAR

## **Módulo A. Fundamentos de investigación en Administración, Contabilidad y Dirección de empresas.**

- A.1. La investigación científica
- A.2. La investigación en Administración, Contabilidad y Dirección de Empresas
- A.3. El proceso de investigación
- A.4. Características de un buen tema de investigación
- A.5. Generación y refinamiento de ideas de investigación
- A.6. La transformación de una idea de investigación en un proyecto de investigación
- A.7. Cómo escribir tu propuesta de investigación

## **Módulo B. Recursos online de investigación.**

- B.1. Bases de datos
- B.2. Índices impacto
- B.3. Gestores bibliográficos
- B.4. Elección de revistas
- B.5. Recursos de visibilidad
- B.6. Recursos de inglés

## **Módulo C. Revisión crítica de la literatura.**

- C.1. La revisión crítica
- C.2. Recursos disponibles
- C.3. La planificación de la estrategia de revisión de la literatura
- C.4. Realización de la revisión
- C.5. Análisis de los resultados de la revisión
- C.6. Registro de los resultados
- C.7. Plagiarismo

## **Módulo D. Diseño y estrategias de investigación.**

- D.1. Las filosofías de investigación
- D.2. Enfoques de investigación
- D.3. Los fines de investigación
- D.4. La estrategia de investigación
- D.5. Fundamentos de los métodos de investigación: recogida y análisis de datos
- D.6. Horizontes temporales
- D.7. La credibilidad de los resultados de investigación
- D.8. Consideraciones éticas

## **Módulo E. Habilidades de investigación: escritura científica y el proceso de revisión.**

- E.1. El estilo de escritura científico: la “conversación” y los acuerdos
- E.2. La “historia” de un proyecto de investigación
- E.3. Estructura del documento de investigación
- E.4. La presentación oral
- E.5. El proceso de revisión





M

METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN  
Y RECOGIDA DE DATOS

T

TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS

# PROGRAMACIÓN MODULAR

## Módulo M. Metodologías de investigación y recogida de datos

### M.1. La investigación cualitativa

- M.1.1. Fundamentos de la investigación cualitativa
- M.1.2. Software para investigación cualitativa

### M.2. Investigación experimental

- M.2.1. Fundamentos de la investigación experimental
- M.2.2. Software para investigación experimental: Ztree

### M.3. Recogida de datos mediante cuestionario

- M.3.1. Fundamentos de la recogida de datos mediante cuestionario
- M.3.2. Software para la recogida de datos mediante cuestionario: Onsurvey

### M.4. Bases de datos para la investigación

- M.4.1. Fundamentos de investigación "archival"
- M.4.1. Base de datos empresarial internacional: Eikon

## Módulo T. Técnicas de análisis de datos

### T.1. Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)

- T.1.1. Fundamentos de PLS-SEM
- T.1.2. Software de análisis PLS-SEM: SmartPLS

### T.2. Regresión Lineal

- T.2.1. Fundamentos de regresión lineal
- T.2.2. Software de análisis de regresión lineal: SPSS

### T.3. Covariance-based structural equation modeling (SEM)

- T.3.1. Fundamentos de SEM
- T.3.2. Software de análisis SEM: EQS





Más info e inscripciones en:  
[formacion.aicogestion.org/pages/cicca](http://formacion.aicogestion.org/pages/cicca)  
[ccica@aicogestion.org](mailto:ccica@aicogestion.org)

**Coordinadores**  
David Naranjo  
Ernesto López-Valeiras